

SWEENEY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Improving America's Schools Act

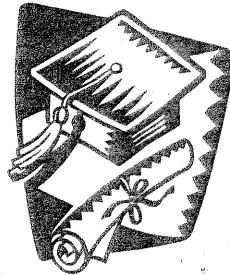
Title I, Part A

Elementary and Secondary Education Act

Mejorante Escuelas de America Acto

Titule I, Parte A

Ensenanza Media Elemental y Acto



An Exemplary School in the Texas Education Agency Accountability System

Title I, Part A was first authorized in 1965 as part of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). This Act has been amended on several occasions and was reauthorized on October 20, 1994, as the Improving America's Schools Act. The act was most recently amended by the No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB).

The purpose of Title I, Part A of ESEA is to enable schools to provide opportunities for children served to acquire the knowledge and skills contained in the challenging state content standards and to meet the challenging state performance standards developed for all children. To accomplish these goals, districts provide supplemental educational programs and procedures to increase parental involvement.



Título I, Parte A fue primer autorizada en 1965 como parte de la Enseñanza Media Elemental y Acto (ESEA). Este Acto sido enmendado en varias ocasiones y fue autorizadas en 20 de Octubre de 1994, como el Acto Mejorantes Escuelas de América. El acto fue más recientemente enmendado por el Acto de No Niño salió Detrás de 2001 (NCLB).

El propósito de Título I, Parte A de ESEA es para posibilitar educa para proveer oportunidades para saque de niños para adquirir el conocimiento y habilidades contenido en el desafiando estado normas contenidos y para encontrar las desaffan normas de ejecución de estado desarrollaron para todos niños. para lograr estas metas, distritos proveen suplementarios programas educativos y procedimientos para aumentar de los padres involucran.



NATIONAL EDUCATION GOALS

School Readiness

School Completion

Student Achievement and Citizenship

Teacher Education and Professional Development

Mathematics and Science Achievement

Adult Literacy and Lifelong Learning

Safe, Disciplined, and Alcohol and Drug-Free Schools

Parental Participation

[P.L. 103 – 382, Section 1118(e)]

NACIONAL EDUCATIVOS METAS

Escolar Preparación

Escolar Completamiento

Estudiante Logro y Ciudadanía

Profesor Educación y Profesional Desarrollo

Matemática y Ciencia Logro

Adulto AlfabeTismo y Para Toda la Vida Aprendizaje

Seguro, Disciplinó, y Alcohol y Droga Libre Eucan

De los Padres Participación

[P.L. 103 – 382, Section 1118(e)]

**SCHOOL – PARENT COMPACT
*A PARTNERSHIP***

SCHOOL

In an effort to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment we pledge:

- a positive school experience each day
- activities that are aimed at improving student achievement
- scheduled conferences
- opportunities to evaluate the school's performance in achieving Title I goals
- timely reports about student's progress
- continuation of an effective home/school partnership
- opportunities for parents to volunteer, participate and observe classroom activities

PARENT

In an effort to support my child's learning I pledge:

- that my child attends school daily and is on time
- to ask my child if he/she has homework each day and to review it with him/her when it is completed
- to ask my child what he/she has read or plans to read
- to provide opportunities for my child to see me reading at home
- to spend time listening to and talking with my child on a one-to-one basis each day
- to visit my child's school to conference with his/her teacher
- to praise my child often

STUDENT

In an effort to share responsibility for my achievement I pledge:

- to come to school on time every day
- to enter my school and my classroom ready to perform the tasks my teachers ask of me
- to contribute to a positive classroom environment
- to have someone at home look at my homework when I have finished
- to read daily
- to do something for someone else each day

[P.L. 103 – 382, Section 1118(d)]

**EDUQUE-PADRE HACER COMPACTE
*Una SOCIEDAD ***

ESCUELA

En un esfuerzo para proveer calidad alta curriculum e instrucción en un y medio ambiente de aprendizaje efectivo sustentador nosotros prometemos :

- una experiencia de escuela positiva cada día
- actividades que están apuntadas en mejorar logro de estudiante conferencias
- programadas
- oportunidades para evaluar la ejecución de escuela en lograr Título y metas reportes
- oportunos acerca de continuación progreso de estudiante de una casa efectiva / sociedad de escuela
- oportunidades para padres para ofrecer voluntariamente, participar y observar actividades de aula

PADRE

En un esfuerzo para apoyar mi niño aprendiendo yo prometo :

- que mi niño asiste a escuela diaria y es en tiempo
- para preguntar mi niño si él / ella tenga trabajo de casa cada día y para repasarlo con él / ella(su) o cuando es completado
- para preguntar mi niño qué él / ella ha leído o Planee para leer
- para proveer oportunidades para mi niño para verme lectura en casa
- para gastar tiempo escuchando y parlante con mi niño en un un a un fundamento cada día
- para visitar escuela de mi niño a conferencia con su / ella(su) o Profesores
- para loar mi niño frecuentemente

ESTUDIANTE

En un esfuerzo para compartir responsabilidad para mi logro que yo prometo :

- para venir para educar en tiempo todos los días
- para entrar mi escuela y mi aula lista para ejecutar las tareas mis profesores preguntan de me
- para contribuir a un medio ambiente de aula positivo
- para tener alguien en casa mirar mi trabajo de casa cuando yo tengo Terminado
- para leer diario
- para hacer algo para alguien otro cada día

[P.L. 103 – 382, Section 1118(d)]

Parental Involvement Policy of Sweeny Elementary School, Sweeny Junior High School, and Sweeny High School includes the following:

- Convene an annual meeting at a convenient time to which all parents of participating students shall be invited and encouraged to attend to inform parents of their campus's participation under Title I, Part A and to explain Title I, Part A, its requirements, and their right to be involved
- Offer a flexible number of meetings
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of Title I, Part A programs including the campus Parental Involvement Policy
- Educate staff in the value and utilization of contributions of parents
- Coordinate and integrate parental involvement activities with other programs to the extent feasible and appropriate
- Encourage formation of partnerships between elementary schools, middle schools, secondary schools, and local businesses that include a role for parents
- Provide parents of participating students:

Timely information about Title I, Part A programs through scheduled parent meetings, parent-teacher conferences and dissemination of written information

School performance profiles and their child's individual assessment results, including an interpretation of such results, on the same basis as is provided parents of each student enrolled in the Sweeny Independent School District

A description and explanation of the curriculum of the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet as is provided in the Student-Parent Handbook

Opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children

Opportunities for membership in the Parent-Teacher Organization

Materials and training to help parents work with their children to improve school achievement

Timely responses to parents' suggestions

[P.L. 103 – 382, Section 1118(a)(b)(c)(d)(e)]

The local education agency and the campus shall, to the extent practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency or with disabilities, including providing information and school profiles in a language and form such parents understand.

[P.L. 103 – 382, Section 1118(f)]

La Póliza de Envolvacion Paternal de Sweeny, Sweeny Elementary School, Sweeny Junior High School, and Sweeny High School incluye el siguiente :

- Convoca una reunión anual en un tiempo conveniente a cuales todos padres de participar estudiantes serán invitado y alentados para prestar atención para informar padres de participación de su ciudad universitaria debajo de Título yo, Parte Un y para explicar Título yo, Parte Unos, sus requerimientos, Y su derecho a sea envuelto
- Ofrece un número flexible de reuniones
- Involucra padres en un modo organizado, actual, y oportuno en la planificación, repaso, y mejoramiento de Título yo, Parte Unos programas incluyendo la ciudad universitario De los padres involucra Norma
- Educa personal en el valor y utilización de contribuciones de padres
- Coordina e integra de los padrees involucra actividades con otro programan a la extensión factible y se apropian de
- Aienta formación de sociedades entre escuela primaris, escuelas medias, escuela secundaris, y negocios locales que incluyen un papel para padres
- Provee padres de participar estudiantes :

Oportuno información acerca de Título yo, Parte Una programas a través de programado padre reuniones, padre profesor conferencias y disseminación de escrito información

Escuela ejecución perfiles y avaluación de su niño individual resultados, incluyendo un interpretación de tal resultados, en el mismo fundamento como es proveído padres de cada estudiante registrado en el Sweeny Independiente Escuela Distrito

Una descripción y explicación del curriculum del escuela, el formas de avaluación usó para medir estudiante progresa, y el competencia niveles estudiantes están esperados para encontrar como es proveído en el Estudiante Padre Manual

Oportunidades para regular reuniones para formular sugeriones, acción experiencias con otro padres, y participar, como se'apropiando de, en decisiones relacionando a el educación de su niños

Oportunidades para afiliación en el Padre Profesor Organización

Materiales y entrenamiento para ayudar padres trabajo con su niños para mejorar escuela logro

Oportunos respuestas a sugeriones de padres

[P.L. 103 – 382, Section 1118(a)(b)(c)(d)(e)]

La agencia local educativa y la ciudad universitario, a la extensión practicable, proveer oportunidades completas para la participación de padres con competencia limitada Inglés o con incapacidades, incluyendo proveer información y perfiles de escuela en un idioma y forma padres tal comprenden.

[P.L. 103 – 382, Section 1118(f)]

SWEENEY PARENT-TEACHER ORGANIZATION

A Vital Partnership for Student Success:

(1) Promote the welfare and protection of children and youth in the home, school, and community; (2) advocate relationships between home and the school that parents and teachers may cooperate intelligently in the education of our children and youth; (3) develop between educators and the general public such united efforts as will secure for all children and youth the highest advantages in physical, social and mental education; and (4) cooperate with school officials to provide additional learning and enrichment opportunities for students, parents, and teachers

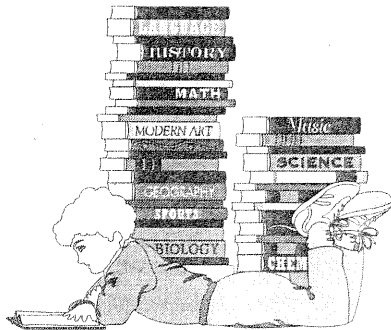
SWEENEY LA ORGANIZACION de PROFESOR y PADRE

Una Sociedad Vital para éxito de Estudiante :

(1) Promueve la asistencia social y amparo de niños y juventud en la casa, escuela, y comunidad; (2) Las relaciones de defensor entre casa y la escuela que padres y profesores podrían cooperar inteligentemente en la educación de nuestros niños y juventud; (3) Desarrolla entre educadores y el general esfuerzos públicos tal unidos como asegurarán para todos niños y juventud las ventajas más altas en educación física, social y mental; Y (4) coopera con oficiales de escuela para proveer aprendizaje adicional y oportunidades de enriquecimiento para estudiantes, padres, y profesores

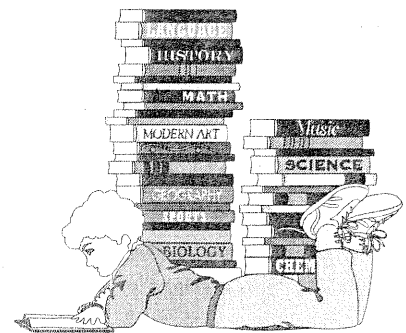
IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT * TIPS FOR PARENTS *

- Leave books and magazines around the house.
- Read aloud to children, even to young adolescents.
- Make trips to the public library.
- Give your child a bedside reading lamp.
- Encourage free time in your child's schedule.
- Show that you value your child's work.
- Respect your child's creative ideas.
- Ask your child how things are going. Listen.



MEJORE LOGRO de ESTUDIANTE * PUNTAS PARA PADRES *

- Libros de Permiso y revistas alrededor la casa.
- Lee en voz alta a niños, igualado a adolescentes jóvenes.
- Hace tropieza a la biblioteca pública.
- Da su niño una lámpara de lectura de cabecera.
- Alienta tiempo libre en horario de su niño.
- Show Que usted valora trabajo de su niño.
- Respeta ideas de su niño creativas.
- Pregunta su niño como cosas van. Escuchado.



Statement of Mission – Sweeny Independent School District

The Sweeny Independent School District, in partnership with parents and community, will provide a quality education for all students, empowering them to pursue their full intellectual, physical, and social potential and developing them to become productive citizens in an ever-changing interdependent world.

Statement of Mission – Sweeny Elementary School

Sweeny Elementary School prides itself in guiding each student to reach beyond his/her potential to achieve a life of knowledge, wisdom, morality, and creativity.

GOAL 1 – Students will be expected to meet or exceed educational performance standards.

GOAL 2 – Parents and other members of the community will become partners in the improvement of schools.

Statement of Mission – Sweeny Junior High School

The mission of the Sweeny Junior High School is to make a positive contribution to the lives of its students and to place within each student a desire to learn, to develop to their fullest potential, and to succeed.

GOAL 1 – Improve students' responsibilities for achieving, attendance, and appropriate behavior.

GOAL 2 – Close the mastery gap between disadvantaged and nondisadvantaged students.

GOAL 3 – The percentage of students achieving mastery of the writing portion of TAAS will be 90%.

GOAL 4 – The percentage of students achieving mastery of the reading portion of TAAS will be 90%.

GOAL 5 – The percentage of students achieving mastery of the math portion of TAAS will be 90%.

Statement of Mission – Sweeny High School

In realization of the need to create a more effective school, the mission of Sweeny High School is to provide an educational environment in which all teachers work to their full potential to develop all students academically, personally, physically, and socially. The inherent purpose of this mission is that all students will become responsible citizens and contributing members of society.

GOAL 1 – Increase student performance on standardized tests.

GOAL 2 – The student will develop and maintain pride in himself/herself and the school.

GOAL 3 – The communications of school information and involvement in various activities will be consistent, timely and effective.



Declaración de Misión-Sweeny El Distrito de Escuela Independiente

El Sweeny Distrito de Escuela Independiente, en sociedad con padres y comunidad, proveerán una educación de calidad para todos estudiantes, les autorizarán para perseguir su completo intelectual, físico, y social potencial y en desarrollo les para hacerse ciudadanos productivos en un mundo cambiadizo interdependente.

La Declaración de Misión-Sweeny Elementary School

Sweeny Escuela Primarios orgullosos si mismo en guiar cada estudiante para alcanzar más allá de su / ella(su) o potencial para lograr una vida de conocimiento, sabiduría, moralidad, y creatividad.

LA META 1 - Estudiantes serán esperado para encontrar o exceder normas de ejecución educativas.

LA META 2 - Padres y otros miembros de la comunidad se hará socios en el mejoramiento de escuelas.

La Declaración de Misión-Sweeny Junior High School

La misión del Sweeny Escuela Menor Alta es para hacer una contribución positiva a las vidas de sus estudiantes y para colocar dentro cada estudiante un deseo para aprender, para desarrollar a su más complet potencial, y para lograr.

LA META 1 - Mejore responsabilidades de estudiantes para lograr, asistencia, y se apropiando de comportamiento.

LA META 2 – Cierre el boquete de dominio entre desventaja nondisadvantaged estudiantes.

LA META 3 - El porcentaje de estudiantes lograré dominio de la porción de escritura de TAAS serán 90 %.

LA META 4 - El porcentaje de estudiantes lograré dominio de la porción de lectura de TAAS serán 90 %.

LA META 5 - El porcentaje de estudiantes lograré dominio de la porción de matemática de TAAS serán 90 %.

La Declaración de Misión-Sweeny High School

En realización de la tener que crear una escuela más efectiva, la misión de Sweeny Escuela Alta es para proveer un medio interambiente educativo en cual todo trabajo de profesores a sus completos potenciales para desarrollar todos estudiantes académicamente, personalmente, físicamente, y socialmente. El propósito inherente de esta misión es que todos estudiantes se haría ciudadanos responsables y contribuirán miembros de sociedad.

LA META 1 - Aumente ejecución de estudiante en estandarizado prueba.

LA META 2 - El estudiante desarrollará y mantendrá orgullo en él mismo / ella misma y la escuela.

LA META 3 -Las comunicaciones de información de escuela e involucra en actividades varias serán consistentes, oportuno y efectivo.

